وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

التقييم الذاتي مسار بولونيا
قسم علوم الحاسوب 2023 - 2024

رئيس قسم علوم الحاسوب

ا.م.د علي فاهم نعمة

أ.م.د. علي فاهم الياسري
رئيس قسم علوم الحاسوب

٢٠٢٤/١٠/

معاون العميد للشؤون العلمية

ا.م.د احمد شاكر عبد الرضا

٢٠٢٤/١٠/

مسؤول شعبة ضمان الجودة

م. مهندس علي كريم جبار

د/ علي كريم جبار

٢٠٢٤/١٠/

عميد الكلية

ا.م.د سيف علي عبد الرضا

٢٠٢٤/١٠/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة واسط
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

التقييم الذاتي مسار بولوينا
قسم علوم الحاسوب 2023 - 2024

رئيس قسم علوم الحاسوب

ا.م.د علي فاهم نعمة

معاون العميد للشؤون العلمية

ا.م.د احمد شاكر عبد الرضا

مسؤول شعبة ضمان الجودة

عميد الكلية

ام.د سيف علي عبد الرضا

تقرير التقييم الذاتي لنظام بولونيا (المرحلة الأولى)

قسم علوم الحاسوب

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

جامعة واسط

2024-2023

اعداد

ا.م.د علي فاهم نعمة

معلومات اساسية

عميد الكلية : ا.م.د سيف علي عبد الرضا السعيدي

رئيس القسم : ا.م.د علي فاهم نعمة الياسري

مقرر القسم : م. محمد إبراهيم مهدي العزاوي

عدد الأساتذة في القسم : 22 أستاذ

عدد الفنيين في المختبرات : 20 فني

عدد المختبرات العلمية : 5 مختبرات علمية

عنوان القسم : العراق , واسط , الكوت , حي الربيع , جامعة واسط , كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات

قسم علوم الحاسوب

رؤية القسم:

يلبي القسم احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي من الكفاءات الوطنية المتخصصة في تطبيقات علوم الحاسوب المختلفة المتغلغلة في شتى مناحي الحياة العملية مثل تطبيقات نظم المعلومات وتقنيات الشبكات وأمن المعلومات وجميع المجالات المتعلقة بنظم التشغيل وبرامج ولغات الحاسبات وتقدم نموذج أكاديمي رائد في مجالها بمستوى متميز محلياً وإقليمياً وتأهيل الكفاءات الوطنية المؤهلة علمياً وأخلاقياً لخدمة المجتمع والارتقاء بمفهوم تقنية الحاسوب مع الحرص على تطبيق معايير الجودة في تأهيل الطلاب أكاديمياً وفكرياً ومهنياً للحصول على الفرص الوظيفية المناسبة.

رسالة القسم:

إعداد وتأهيل جيل وطني متميز في علوم الحاسوب من خلال تزويده بمعارف عصرية في مجال ولغات البرمجة ونظم التشغيل وشبكات الحاسب بإتباع منهجية علمية في الجانبين النظري والتطبيقي وتزويد طلبتنا بتعليم برمجي عالي الجودة، لتنفيذ البحوث الأساسية والتطبيقية، وتقديم الخدمة للمجتمع وسوق العمل من خلال أخذ التميز كشعار لنا.

القيم:

القيم على مستوى الفرد: الإبداع والتطوير والمبادرة.

القيم على مستوى فريق العمل: الإتقان والتعاون.

القيم على مستوى الكلية: الأصالة.

أهداف القسم :

- تخريج منافسين محترفين في مجالات علوم الحاسوب بقيم أخلاقية عالية.
- تلبية الاحتياجات المتزايدة في المجتمع لليد العاملة المؤهلة في تخصصات علوم الحاسوب وتطبيقاته.
- أن يكون القسم أداة تمكين لازدهار المجتمع، وذلك بتهيئة مناخ الإبداع العلمي والمنافسة الشريفة.
- تلبية حاجات المجتمع التعليمية والتنموية من خلال تطبيق معايير الجودة في تأهيل الطلاب علميا وفكريا ومهنيا للحصول على الفرص الوظيفية المناسبة عبر برامج تخصصية.
- إعداد مبرمجين مؤهلين تأهيلا عالياً ولديهم القدرة على أخذ الحياة العلمية والمهنية بجدية ومتابعة الدراسات العليا.
- اجراء البحوث العلمية لتوسيع المعرفة في المجالات العلمية والبرمجية وإيجاد حلول برمجية للمشاكل التي يواجهها المجتمع.
- توفير التعليم المستمر ونشر المعرفة البرمجية من خلال المؤتمرات والدورات وورشات العمل والحلقات النقاشية .
- تدريب الطلاب تدريباً عملياً على تحليل وبناء الأنظمة في القطاعات الخاصة والعامة قبل تخرجهم وذلك من خلال التفاهم بين الكلية وهذه القطاعات لتقديم كامل التسهيلات والإمكانيات للطلاب والطالبات.

علوم الحاسوب

- التكامل مع المجتمع وذلك من خلال توفير معلومات للشركات والهيئات العامة والخاصة عن الطلاب المتميزين لتسهيل عمل الطلاب الخريجين مباشرة بعد تخرجهم و عمل آلية للتنسيق بين هذه الشركات والطلاب المتوقع تخرجهم.

هيكل التقرير:

1. سياسة ضمان الجودة في القسم
2. تصميم و اعتماد البرامج الدراسية
3. التعليم المتمركز على الطلبة و تقييمهم و تعليمهم
4. قبول الطلبة و التقدم المحرز و الاعتراف و الشهادة
5. أعضاء هيئة التدريس
6. الموارد التعليمية و دعم الطلبة
7. المنهج الدراسي
8. تقييم الأداء الاكاديمي
9. المراقبة المستمرة و المراجعة الدورية للبرامج
10. إدارة التغيير

1. سياسة ضمان الجودة في القسم

في هذا التقرير، نقدم تقييمًا ذاتيًا لقسم علوم الحاسوب في جامعة واسط، الذي يُعد واحدًا من الأقسام الأكاديمية الرائدة التي تسعى جاهدة لتطبيق أعلى المعايير الأكاديمية وفقًا لنظام بولونيا الدراسي. تأسس القسم بهدف توفير تعليم عالي الجودة في مجال علوم الحاسوب، مما يُمكّن الطلاب من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لمواجهة تحديات العصر الرقمي والمساهمة بفعالية في سوق العمل العالمي.

- **أهمية التقييم الذاتي:**

التقييم الذاتي يُعتبر أداة حيوية للتحليل الدقيق للأداء الأكاديمي والإداري داخل القسم. من خلال هذا التقييم، نهدف إلى تحديد النقاط القوية والضعيفة في البرامج التعليمية والعمليات التعليمية. كما يُساهم في وضع خطط للتحسين المستمر وضمان تلبية القسم لتوقعات ومتطلبات الطلاب، والمعايير الأكاديمية العالمية، ومتطلبات سوق العمل.

- **نظام بولونيا الدراسي:**

نظام بولونيا الدراسي هو مقاربة تعليمية أوروبية تهدف إلى توحيد معايير التعليم العالي وتحسين قابلية التنقل الأكاديمي والمهني للطلاب عبر أوروبا والمناطق التي تتبنى هذا النظام. في قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط، تم تبني هذا النظام لضمان تقديم تعليم متسق ومواكب للمعايير الدولية، مما يُعزز من قدرة خريجينا على المنافسة والنجاح في مجالاتهم المختارة على المستوى العالمي.

من خلال هذه المقدمة، نضع الأساس لفهم أعمق للعناصر اللاحقة في التقرير، مما يبرز التزامنا بتحقيق التميز الأكاديمي والتطوير المستمر. نسعى لتحليل شامل لجميع جوانب البرنامج الدراسي والبنية التحتية،

بالإضافة إلى تقديم توصيات بناءة تهدف إلى دعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية.

2. تصميم و اعتماد البرامج الدراسية

نظام بولونيا الدراسي هو إطار تعليمي أُطلق في أوروبا في عام 1999 بإعلان بولونيا، ويهدف إلى توحيد المعايير التعليمية في جميع أنحاء أوروبا لتعزيز الشفافية، وتسهيل التنقل الأكاديمي والمهني للطلاب، وتحسين قابلية التوظيف على الصعيد الدولي. يتميز النظام بتقسيم البرامج الدراسية إلى ثلاث مراحل (البكالوريوس، الماجستير، والدكتوراه)، ويستخدم نظام النقاط الأوروبية للتحويل والتراكم (ECTS) لقياس حجم العمل الدراسي.

علوم الحاسوب

- تطبيق نظام بولونيا في قسم علوم الحاسوب:

في قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط، تم تبني نظام بولونيا لضمان مواءمة البرامج التعليمية مع الاحتياجات العالمية والمعايير الأكاديمية الدولية. يتم تصميم المناهج الدراسية بحيث تلبي متطلبات النظام من حيث الهيكل، الجودة، ومخرجات التعلم.

أ. المستويات الدراسية: يتم تقسيم المواد الدراسية في المرحلة الأولى إلى مستويين، حيث يتألف كل مستوى من ست مواد دراسية. تهدف هذه الهيكلة إلى تسهيل العملية التعليمية وتحقيق تدرج منطقي وفعال في تقديم المعرفة الأساسية والمتقدمة.

ب. استخدام نظام ECTS: يتم استخدام نظام النقاط الأوروبية للتحويل والتراكم (ECTS) لقياس الجهد الدراسي المطلوب في كل مادة. هذا النظام يسهل على الطلاب التنقل بين الجامعات المختلفة ويساعدهم على فهم كمية العمل المتوقعة في كل مادة.

– التأثيرات المترتبة على تطبيق نظام بولونيا:

ا. تحسين الجودة التعليمية: يسهم تطبيق نظام بولونيا في تعزيز جودة التعليم من خلال توفير هيكل واضح ومعايير محددة لتقييم الأداء الأكاديمي.

ب. زيادة التنافسية الدولية للخريجين: بفضل الاعتراف الدولي بالدرجات العلمية والنقاط المكتسبة، تزداد فرص خريجي قسم علوم الحاسوب في جامعة واسط للتعيين

3. التعليم المتمركز على الطلبة و تقييمهم و تعليمهم في قسم علوم الحاسوب

التعليم المتمركز على الطلبة هو نهج تعليمي يركز بشكل أساسي على احتياجات الطلاب ومصالحهم وأساليب التعلم الفردية. في قسم علوم الحاسوب، يمكن تطبيق هذا النموذج لتعزيز تعلم أكثر فاعلية وإشراك الطلاب بشكل أكبر في عملية التعلم.

تقييم الطلبة

- التقييم البنائي: يتضمن هذا النوع من التقييم التغذية الراجعة المستمرة خلال العملية التعليمية، وهو يساعد الطلاب على فهم نقاط قوتهم وضعفهم بشكل أفضل. يمكن أن يكون هذا من خلال المراجعات الأسبوعية، التقارير القصيرة، أو العروض التقديمية الصغيرة التي تقيس التقدم وتساعد في تعديل أساليب التعلم.

- التقييم التجميعي: يركز على تقييم الطلاب في نهاية وحدة دراسية أو السنة الدراسية لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية. يمكن أن يشمل هذا الامتحانات النهائية، المشاريع الكبرى، أو الأطروحات.

و اعتمد القسم في هذا الجانب على التقيمات الخاصة بنظام بولونيا حيث يقسم الى قسمين

أ. درجات التقييم التكويني : و تشمل الامتحانات الشهرية و اليومية و السمنرات و التقارير و الواجبات البيتية

ب. درجات امتحان النصف : و تشمل امتحاني العملي و النظري

ت. درجة الامتحان النهائي : و تشمل درجة الامتحان النهائية لجميع المواد و للجانبين العملي و النظري

علوم الحاسوب

تعليم الطلبة

أ. أساليب التدريس النشطة: استخدام استراتيجيات مثل التعلم القائم على المشاريع، التعلم التعاوني، والتعلم القائم على المشكلات لتعزيز التفاعل والمشاركة. في علوم الحاسوب، يمكن للطلاب العمل على مشاريع برمجة حقيقية أو التحديات الأمنية السيبرانية التي تعزز مهاراتهم العملية والنظرية.

ب. تكييف المحتوى حسب احتياجات الطلاب: تعديل المناهج الدراسية بناءً على التغذية الراجعة من الطلاب ونتائج التقييمات للتأكد من أن المحتوى يلبي احتياجاتهم التعليمية ويعزز نقاط القوة لديهم مع التركيز على تحسين نقاط الضعف.

ت. استخدام التكنولوجيا: إدماج أدوات تعليمية مثل البرمجيات التعليمية، منصات التعلم الإلكتروني، والمحاكاة الافتراضية التي تتيح للطلاب استكشاف المفاهيم الصعبة بطرق تفاعلية ومشوقة.

فوائد التعليم المتمركز على الطلبة

– زيادة الدافعية والاستقلالية: يشجع الطلاب على أن يصبحوا متعلمين نشطين ومسؤولين عن تعلمهم.

– تحسين مهارات التفكير النقدي والحل المنطقي: يتيح للطلاب تطبيق المعرفة في سياقات متنوعة، مما يعزز قدرتهم على التحليل والتفكير المنطقي.

– تحسين النتائج التعليمية: من خلال التركيز على احتياجات الطلاب وتقديم الدعم المناسب، يمكن تحقيق تحسينات ملموسة في التحصيل الدراسي ومهارات الطلاب.

التعليم المتمركز على الطلبة في قسم علوم الحاسوب لا يعزز فقط المهارات التقنية للطلاب ولكنه يجهزهم أيضًا بالمهارات الحياتية والمهنية اللازمة ليكونوا مساهمين فعالين وناجحين في المجتمع.

علوم الحاسوب

4. قبول الطلبة و التقدم المحرز و الاعتراف و الشهادة

قبول الطلبة:

أ. معايير القبول: قسم علوم الحاسوب في جامعة واسط يحدد معايير القبول بناءً على الأداء الأكاديمي في المدرسة الإعدادية.

ب. عملية التقديم: يتقدم الطلاب عادةً من خلال نظام إلكتروني يسمح بتتبع تقديم الوثائق والمستندات الضرورية. يشجع القسم على التنوع في قاعدة الطلاب من خلال تشجيع التقديم من مختلف الخلفيات الجغرافية والثقافية.

التقدم المحرز:

أ. متابعة الأداء الأكاديمي: يتم تتبع تقدم الطلاب بانتظام من خلال التقييمات الدورية والتقارير التقدمية. يتيح ذلك للطلاب وأعضاء هيئة التدريس فهم مستويات التقدم وتحديد المجالات التي قد تحتاج إلى دعم إضافي.

ب. دعم الطلاب: يقدم القسم برامج مساندة مثل التوجيه الأكاديمي، ورش العمل لتطوير المهارات، والاستشارات النفسية لضمان التقدم المستمر والنجاح الأكاديمي للطلاب.

الاعتراف والشهادة:

أ. الاعتراف بالمؤهلات: يعترف بشهادات قسم علوم الحاسوب محليًا ودوليًا بفضل الالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية والمهنية. يساعد هذا الاعتراف الطلاب على التنقل الوظيفي والأكاديمي بسهولة أكبر.

ب. إصدار الشهادات: بعد إكمال جميع متطلبات البرنامج الدراسي بنجاح، يحصل الطلاب على شهادة البكالوريوس في علوم الحاسوب. تتضمن الشهادة تفاصيل مثل تاريخ التخرج، الدرجات، والمقررات الدراسية التي تم إكمالها، مما يوثق مهارات ومعرفة الخريجين بشكل دقيق.

تطوير مستمر:

القسم يحرص على تقييم وتحديث سياسات القبول والبرامج الدراسية باستمرار لضمان بقائها متماشية مع المتغيرات التكنولوجية والاحتياجات الصناعية. يتم ذلك من خلال استطلاعات الرأي للخريجين وأرباب العمل، بالإضافة إلى التعاون مع خبراء في الصناعة والأكاديمية.

علوم الحاسوب

بهذه الطرق، يسعى قسم علوم الحاسوب في جامعة واسط إلى توفير تعليم عالي الجودة يلبي توقعات ومتطلبات الطلاب والمجتمع المهني، مما يؤهل الخريجين للنجاح في حياتهم الأكاديمية والمهنية المستقبلية.

عدد الطلاب في المرحلة الأولى:

قسم علوم الحاسوب في جامعة واسط يضم حاليًا 109 طالبًا في المرحلة الأولى يقسم هذه العدد ما بين الدراسيتن الصباحية و المسائية حيث تمثل نسبة الطلبة في الدراسة الصباحية 81 طالب و تمثل نسبة الطلبة في الدراسة المسائية 28. هذا العدد يعكس التزام القسم بتقديم تعليم عالي الجودة وبيئة تعليمية محفزة تسهم في جذب الطلاب الراغبين في دراسة علوم الحاسوب.

التوزيع الجنسي والجغرافي للطلاب:

علوم الحاسوب

– التوزيع الجنسي: من المهم تحليل التوزيع الجنسي للطلاب لتقييم مدى توازن الفرص بين الجنسين في القسم. يمكن أن يساعد هذا التحليل في تحديد ما إذا كانت هناك حاجة لاتخاذ تدابير لتشجيع المزيد من الإناث أو الذكور على التسجيل في البرنامج حيث تمثل نسبة الاناث 64 طالبة و و يمثل الذكور 45.

– التوزيع الجغرافي: يمكن أن يوفر التحليل الجغرافي لمنشأ الطلاب نظرة ثاقبة حول تنوع القسم ومدى جذبه للطلاب من خارج المنطقة المحلية. يساعد هذا التنوع في تعزيز بيئة تعليمية غنية بالخبرات والثقافات المتعددة، مما يعزز التعلم والتفاعل بين الطلاب ان الطلبة في قسم علوم الحاسوب متوزعيم جغرافيا على عدد من المحافظات العراقية بالإضافة الى التنوع الجغرافي داخل محافظة واسط.

–**الدعم الأكاديمي والموارد.** من خلال تحليل هذه البيانات الديموغرافية بشكل دقيق ومنظم، يمكن لقسم علوم الحاسوب في جامعة واسط تحديد الفرص للتحسين وتعزيز القدرة التنافسية وجودة التعليم التي يقدمها لطلابه.

5.أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم الحاسوب

أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم الحاسوب يلعبون دورًا محوريًا في تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية للقسم. هم مسؤولون عن تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية، تقديم المحاضرات، توجيه الطلاب، والقيام بالبحث العلمي. فيما يلي بعض الجوانب الرئيسية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس:

التأهيل والخبرة:

أ. المؤهلات الأكاديمية: عادةً ما يتطلب من أعضاء هيئة التدريس في قسم علوم الحاسوب أن يكونوا حاصلين على درجات علمية متقدمة مثل الدكتوراه و الماجستير في علوم الحاسوب أو مجالات ذات صلة.

ب. الخبرة العملية والأكاديمية: يُفضل أن يكون لدى أعضاء هيئة التدريس خبرة في البرمجة بالإضافة إلى خبرة أكاديمية لتزويد الطلاب بمنظور شامل عن كيفية تطبيق المعرفة النظرية في بيئات العمل الحقيقية.

علوم الحاسوب

الأدوار والمسؤوليات:

أ. التدريس: تقديم المحاضرات والدورات التعليمية، وإعداد المواد التعليمية مثل المناهج الدراسية، الاختبارات، والمشاريع.

ب. الإشراف الأكاديمي: توجيه وإشراف الطلاب، خاصة أولئك الذين يعملون على مشاريع تخرج أو بحوث للحصول على درجات علمية.

ت. البحث العلمي: إجراء البحوث في مجالات متخصصة ونشر النتائج في مجلات علمية مرموقة.

ث. الخدمة المجتمعية والاستشارات: المشاركة في لجان القسم والجامعة، وتقديم الاستشارات للصناعات والمؤسسات الحكومية.

التطوير المهني:

أ. ورش العمل والدورات التدريبية: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية لتحديث معرفتهم ومهاراتهم التعليمية.

ب.المؤتمرات والندوات: المشاركة في المؤتمرات العلمية يوفر فرصاً للتعرف على أحدث الأبحاث في المجال وتبادل الخبرات مع باحثين آخرين.

تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس:

يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس بناءً على معايير متعددة تشمل جودة التدريس، نشاط البحث العلمي، مساهمتهم في القسم والجامعة، وتعليقات وتقييمات الطلاب.

علوم الحاسوب

الأهداف الأكاديمية:

تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس ليكونوا فعالين في تقديم تعليم عالي الجودة وإجراء بحوث تساهم بشكل كبير في تقدم مجال علوم الحاسوب والتكنولوجيا.

بهذه الطرق، يضمن قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط أن أعضاء هيئة التدريس يتمتعون بالكفاءات العالية المطلوبة لتعليم وتوجيه الطلاب بنجاح، ويدعمون تطورهم المهني والأكاديمي.

ت	اسم التدريسي	التخصص	العمل الإداري
1	ا.م.د علي فاهم نعمة	علوم الحاسوب	رئيس القسم
2	م. محمد إبراهيم مهدي	علوم البرامجيات	مقرر القسم
3	ا.د ضياء شهيد صبر	علوم الحاسوب	تدريسي
4	ا.م.د سنان عدنان ديوان	تكنولوجيا المعلومات	تدريسي
5	ا.م حسين خضر إبراهيم	تكنولوجيا المعلومات	معاون العميد الإداري
6	ا.م عبد الهادي محمد ادخيل	تكنولوجيا المعلومات	تدريسي
7	م.د محمد حسين غالب	علوم الحاسوب	تدريسي
8	م.د أسامة عادل رحيم	علوم الحاسوب	تدريسي
9	م.د هدى لفته مجيد	علوم الحاسوب	تدريسي
10	م.د زينب مهند عيسى	هندسة الحاسوب	تدريسي
11	م.د حيدر عبد عون امطير	تاريخ	تدريسي
12	ا.م احمد حافظ إبراهيم	تقنيات المكتبات	تدريسي
13	م.م هند علي عبد الحسن	هندسة شبكات	تدريسي
14	م.م احمد علاء محسن	هندسة حاسبات	مدير مركز الحاسوب
15	م.م حسن محمد تقي	هندسة حاسوب	تدريسي
16	م.د محمد غركان سرحان	عربي	تدريسي
17	م.م زهرء يحيى مهدي	علوم الحاسوب	تدريسي

علوم الحاسوب

18	م.م احمد محمد ادخيل	هندسة	تدريسي
19	م.م سيف سعد دلفي	رياضة	تدريسي
20	م.م سراج كريم عبد السادة	علوم حاسوب	تدريسي
21	ا.م شروق عباس مرزا	اقتصاد	تدريسي
22	م.د عمار رزاق نعمة	محاسبة	تدريسي

6. **الموارد التعليمية ودعم الطلبة في قسم علوم الحاسوب**

الموارد التعليمية

علوم الحاسوب

أ. المكتبات وقواعد البيانات الرقمية: توفير إمكانية الوصول إلى مكتبات غنية بالكتب، المجلات، والمنشورات العلمية، بالإضافة إلى الوصول إلى قواعد بيانات رقمية تشمل أحدث الأبحاث والتقارير في مجال علوم الحاسوب والتكنولوجيا.

ب. المختبرات المجهزة: تجهيز المختبرات بأحدث الأجهزة والبرمجيات لتمكين الطلاب من تنفيذ المشاريع العملية والتجارب اللازمة لتعميق فهمهم العلمي والعملي.

ت. الأدوات التعليمية الافتراضية: استخدام المنصات التعليمية مثل المحاكاة الافتراضية والألعاب التعليمية التي تعزز التعلم التفاعلي وتساعد في توضيح المفاهيم المعقدة.

دعم الطلبة

أ.الإرشاد الأكاديمي: تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال معلمين مخصصين يساعدونهم في تحديد أهدافهم الأكاديمية والمهنية، وحل أي صعوبات تعليمية قد تواجههم.

ب. الدعم النفسي والاجتماعي: توفير خدمات دعم نفسي لمساعدة الطلاب على التعامل مع الضغوط الأكاديمية والشخصية. كما تشمل هذه الخدمات تنظيم ورش عمل حول إدارة الوقت، مهارات الدراسة، والصحة العقلية.

ت. المساعدة المالية: تقديم برامج مساعدات مالية مثل المنح الدراسية للطلبة المتعففين.

برامج التدريب والتطوير المهني

علوم الحاسوب

أ. ورش العمل والندوات: تنظيم ورش عمل وندوات تقنية ومهنية بانتظام لتعريف الطلاب بأحدث التطورات في مجال علوم الحاسوب وتعزيز مهاراتهم العملية.

ب. التدريب الداخلي والتعاون مع الصناعة: توفير فرص للتدريب الداخلي بالتعاون مع شركات ومؤسسات تكنولوجية لإعداد الطلاب لسوق العمل وتزويدهم بخبرات عملية قيمة.

ت. المشاريع المشتركة مع الجامعات والمؤسسات الأخرى: تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع بحثية مشتركة مع جامعات أو مراكز بحثية أخرى لتوسيع مداركهم وفتح آفاق جديدة في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.

بهذه الطرق، يسعى قسم علوم الحاسوب في جامعة واسط إلى توفير بيئة تعليمية متكاملة تدعم الطلاب أكاديميًا واجتماعيًا ومهنيًا، مما يعزز من قدرتهم على تحقيق النجاح في دراستهم ومستقبلهم المهني.

7. المنهج الدراسي

وصف المواد الدراسية:

في قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط، يتم تقسيم المواد الدراسية للمرحلة الأولى إلى مستويين، كل مستوى يشتمل على ست مواد دراسية. هذا التقسيم يهدف إلى ترتيب المواد بشكل منطقي يسهل على الطلاب استيعاب المعرفة وتطبيقها بشكل تدريجي من الأساسيات إلى المفاهيم المتقدمة.

أ. المستوى الأول: يشتمل على المقررات الأساسية التي تكون أساسًا للمعرفة في علوم الحاسوب، مثل مبادئ البرمجة، التصميم المنطقي ، تنظيم الحاسوب، الرياضيات, اللغة الإنكليزية , حقوق الانسان و الديمقراطية. هذه المواد توفر الأدوات اللازمة للطلاب لبناء مهارات تحليلية وفنية قوية.

ب. المستوى الثاني: يركز على تعميق المعرفة في مجالات محددة مثل البرمجة المتقدمة، هياكل البيانات، معمارية الحاسوب، التحليل العددي, اللغة العربية, اخلاقيات المهنة. المواد في هذا المستوى تساعد الطلاب على تطوير تخصصات محددة وتعزيز قدرتهم على الابتكار وحل المشكلات في بيئات العمل الواقعية.

علوم الحاسوب

- ملائمة المواد مع معايير نظام بولونيا:

أ. معايير الجودة: المواد الدراسية في كل مستوى تم تصميمها لتلبي معايير الجودة العالية المحددة في نظام بولونيا، مع التأكيد على الأهمية الكبيرة للتعلم النشط وتطوير المهارات العملية.

ب. التقييم المستمر: تتبع المواد نظام التقييم المستمر الذي يضمن فهم الطلاب للمادة بشكل دوري ومستمر، وهذا يشمل الاختبارات، المشاريع البرمجية، والعروض التقديمية.

تحديث المناهج الدراسية:

أ. مواكبة التقنيات الحديثة: يتم تحديث المواد الدراسية بشكل دوري لتعكس التطورات الأخيرة في مجالات التكنولوجيا وعلوم الحاسوب. هذا يضمن أن يكون الطلاب مستعدين جيدًا للتحديات الحديثة والفرص في مجالاتهم.

ب. التغذية الراجعة من الخريجين والمعنيين: يتم جمع التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل لفهم مدى فعالية المناهج الدراسية في تحضير الطلاب للمجتمع المهني.

أهمية المنهج الدراسي المتكامل:

المنهج الدراسي في قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط يلعب دورًا حاسمًا في تحقيق الأهداف التعليمية للقسم وضمان تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لنجاحهم في مجالات متنوعة. من خلال المواد المصممة بعناية وموائمتها مع معايير الجودة العالمية، يستطيع القسم تقديم تعليم ذي مستوى عالٍ يتماشى مع أحدث التوجهات في علوم الحاسوب.

8 . تقييم الأداء الأكاديمي

طرق تقييم أداء الطلاب:

في قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط، يتم تقييم أداء الطلاب بواسطة مجموعة متنوعة من الأساليب التي تهدف إلى قياس مدى فهمهم وتطبيقهم للمعرفة التي يكتسبونها. الأساليب المستخدمة تشمل:

– الاختبارات التحريرية: تستخدم لقياس الفهم النظري للطلاب وقدرتهم على تطبيق المفاهيم في سياقات مختلفة.

علوم الحاسوب

- المشاريع البرمجية: تسمح للطلاب بإظهار مهاراتهم العملية في التطوير والبرمجة.

- العروض التقديمية: تقيم قدرة الطلاب على شرح موضوعاتهم ومناقشة القضايا المعقدة بوضوح.

- المشاركة في الصف والنقاشات: تشجع على التفاعل الصفي وتقييم مدى استيعاب الطلاب للمادة المدرسة.

الإنجازات والتحديات التي واجهها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس:

- الإنجازات:

أ. تحسين مهارات التفكير النقدي والحل المنطقي: الطلاب يطورون مهارات حل المشكلات من خلال المشاريع العملية والتحديات البرمجية.

ب. التعاون والعمل الجماعي: تشجع المشاريع المشتركة الطلاب على العمل بشكل تعاوني، مما يعزز مهاراتهم التعاونية وقدرتهم على العمل ضمن فرق.

ت. تطبيق المعرفة في سيناريوهات واقعية: من خلال المشاريع التطبيقية والتدريب العملي، يتمكن الطلاب من ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية.

- **التحديات:**

أ. مواكبة التكنولوجيا المتغيرة: تتطلب المواد الدراسية تحديثًا مستمرًا لضمان تغطية التقنيات الحديثة، مما يشكل تحديًا لأعضاء هيئة التدريس.

ب. التقييم الفعال للمشاريع الكبيرة: قد يكون من الصعب تقييم المشاريع الكبيرة والمعقدة بشكل فعال، خصوصًا مع تنوع الطرق والأدوات المستخدمة.

علوم الحاسوب

ت. تفاوت مستويات الطلاب: وجود فروقات في المستوى المعرفي والفني بين الطلاب يمكن أن يؤثر على كفاءة العملية التعليمية.

استراتيجيات التحسين:

لمواجهة هذه التحديات وتعزيز الإنجازات، يمكن اتباع بعض الاستراتيجيات مثل:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس والبقاء على اطلاع بأحدث التقنيات وأساليب التعليم.

- تحديث المناهج بشكل دوري: ضمان أن المناهج تعكس أحدث التقنيات والتطورات في مجال علوم الحاسوب.

علوم الحاسوب

- توفير دعم إضافي للطلاب: إنشاء برامج للمساعدة والتوجيه الأكاديمي للطلاب الذين قد يواجهون صعوبات في بعض المواد الدراسية.

من خلال التركيز على تقييم الأداء الأكاديمي وتحديد الإنجازات والتحديات، يمكن لقسم علوم الحاسوب تحسين تجربة التعلم وضمان تحقيق أهدافه التعليمية والمهنية.

ان نسب النجاح في قسم علوم الحاسوب وفقا للامتحانات التي تمت باعتماد نظام بولونيا الدراسي كانت

كالاتي :

	جامعة واسط - كلية علوم الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات - قسم الحاسوب المستوى الدراسي الاول (الدراسة الصباحية) / الفصل الاول									
ت	اسم المادة	اسم التدريسي	ممتحن	مستوف	ناجح د1	ناجح د2	راسب	غائب	مؤجل	نسبة النجاح
1	اساسيات برمجة 1	ا.م.د. سنان عدنان ديوان	62		55		7			88.7 %
2	تصميم منطقي	م.م. زينب مهند عيسى	62		56		6			90.3 %
3	تنظيم حاسوب	ا.د. ضياء شهيد صبر	62		60		2			96.8 %
4	رياضيات	م.م. احمد محمد ادخيل	62		54		8			87.1 %
5	اللغة الانكليزية 1	ا.م.د. حيدر عكاب علوان	62		53		9			85.5 %
6	حقوق الانسان والديمقراطية	م.د. حيدر عبد عون مطير	62		61		1			98.4 %

علوم الحاسوب

	جامعة واسط - كلية علوم الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات - قسم الحاسوب المستوى الدراسي الاول (الدراسة المسائية) / الفصل الاول									
ت	اسم المادة	اسم التدريسي	ممتحن	مستوف	ناجح د1	ناجح د2	راسب	غائب	مؤجل	نسبة النجاح
1	اساسيات برمجة 1	م.م. سراج كريم عبدالسادة	28		22		6			78.6 %
2	تصميم منطقي	م.م. زينب مهند عيسى	26		24		2			92.3 %
3	تنظيم حاسوب	ا.د. ضياء شهيد صبر	26		25		1			96.2 %
4	رياضيات	م.م. احمد محمد ادخيل	26		21		5			80.8 %
5	اللغة الانكليزية 1	ا.م.د. حيدر عكاب علوان	27		13		14			48.1 %
6	حقوق الانسان والديمقراطية	م.د. حيدر عبد عون مطير	26		26					100.0 %

ان النسب أعلاه في كل من الجدولين تحتوي على عدد الطلبة الممتحنين و المستوف و الغياب كذلك النسب

النهائية للنجاح

9. المراقبة المستمرة و المراجعة الدورية للبرامج

المراقبة المستمرة هي عملية ديناميكية تتضمن تتبع التقدم المستمر في الأنشطة والبرامج لضمان تحقيق الأهداف الموضوعة. تعتبر جزءاً أساسياً من الإدارة الفعالة في التعليم والأعمال وغيرها من القطاعات. في سياق الأكاديمي، تشمل المراقبة المستمرة:

أ.تتبع الأداء الأكاديمي: مراقبة تقدم الطلاب من خلال الاختبارات الدورية، المشاريع، والمشاركة الصفية.

ب. تقييم فعالية الأساليب التعليمية: ملاحظة مدى تأثير طرق التدريس المختلفة على تعلم الطلاب وإجراء التعديلات اللازمة.

ت. متابعة التطورات التكنولوجية: التأكد من أن الأدوات والمنصات التعليمية المستخدمة تظل حديثة وفعالة.

علوم الحاسوب

المراجعة الدورية للبرامج

المراجعة الدورية هي عملية منظمة تحدث بشكل منتظم، غالباً على أساس سنوي لتقييم شامل للبرامج الأكاديمية. هذه المراجعات تضمن أن البرامج تلبي الاحتياجات المتغيرة للطلاب وتظل متماشية مع المعايير الأكاديمية والمهنية. تشمل المراجعة الدورية:

أ. تقييم شامل للمناهج الدراسية: إعادة النظر في المناهج لضمان أنها توفر المعرفة والمهارات اللازمة للطلاب في مجالاتهم.

ب. جمع الآراء والتغذية الراجعة: استخدام الملاحظات من الطلاب، الخريجين، أعضاء هيئة التدريس، والمهنيين في الصناعة لتوجيه التحديثات والتحسينات.

ت. تحليل نتائج التعلم: مراجعة البيانات المتعلقة بنتائج التعلم للطلاب لتحديد نقاط القوة والضعف في البرامج.

ث. مراجعة البنية التحتية والموارد: التأكد من أن القسم يملك الموارد اللازمة لدعم البرامج التعليمية بفعالية.

10. إدارة التغيير

ان قسم علوم الحاسوب متمثلا بادارته و تدريسيه كانت لديهم الرغبة الواضحة في التغيير و تطبيق نظام بولونيا الدراسي لما يحتويه من مميزات تضيف الى مجال العملية التعليمية حيث كانت إرادة التغيير واضحة في القسم تمثلت بالدخول في الورش و الندوات و الدورات الوزارية و الجامعية التي تخص تطبيق نظام بولونيا كي تكون للإدارة دور هام و كبير في التغيير الى النظام الدراسي الجديد و من ثم شرعت رئاسة القسم بتعليم كوادر القسم من تدريسين و فنين على استخدام نظام بولونيا الدراسي و شرح مميزاته و فوائده التعليمية للطالب و التدريسي و امتاز القسم بانه اول اقسام جامعة واسط استكمالا لمتطلبات نظام بولونيا و اعلان النتائج الامتحانية بدون أي أخطاء.

علوم الحاسوب

الخاتمة

في هذا التقرير التقييمي الذاتي لقسم علوم الحاسوب بجامعة واسط، قمنا بتقديم تحليل شامل للعديد من الجوانب الأساسية التي تشكل البيئة الأكاديمية والتعليمية للقسم. بدءًا من تطبيق نظام بولونيا الدراسي، الذي يهدف إلى تعزيز الجودة والمواءمة مع المعايير الدولية، مرورًا بتحليل البيانات الديموغرافية للطلاب، وصولًا إلى طرق تقييم الأداء الأكاديمي التي تسهم في تحديد وتعزيز الإنجازات ومعالجة التحديات التي يواجهها الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية.

- تأثير القسم على المجتمع والمستقبل:

قسم علوم الحاسوب بجامعة واسط لديه دور حاسم في تنمية مهارات الطلاب وإعدادهم للمستقبل، مما يجعلهم مساهمين فعالين في المجتمع والاقتصاد المعرفي. الاستثمار في تحسين القسم ليس فقط استثمارًا في مستقبل الطلاب، بل في مستقبل المجتمع بأسره.

علوم الحاسوب

- الخلاصة:

يظهر التقييم الذاتي التزام قسم علوم الحاسوب بالتميز والابتكار. من خلال متابعة تطبيق التوصيات المقترحة، يمكن للقسم تعزيز مكانته كمركز رائد للتعليم والبحث في مجال علوم الحاسوب، وتقديم مساهمات مهمة للمجتمع وتحقيق رؤية جامعة واسط في إنشاء بيئة تعليمية متقدمة ومحفزة.

الملحق 1 مواد نظام بولونيا لقسم علوم الحاسوب و لجميع المستويات الدراسية

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	ECTS
	One	1	cs-101	Computer Organization	تنظيم الحاسوب	English	6.00
UGI		2	cs-102	Fundamentals of Programming 1	اساسيات برمجة 1	English	7.00
		3	cs-103	Logic Design	تصميم منطقي	English	7.00
		4	cs-104	Mathematics	رياضيات	English	6.00
		5	uni-102	Academic English 1	اللغة الانجليزية 1	English	2.00
		6	uni-101	Human Rights & Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	Arabic	2.00
						Total	30.00
	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	ECTS
	Two	1	cs-121	Computer Architecture	معمارية الحاسوب	English	7.00
		2	cs-122	Fundamentals of Programming 2	اساسيات برمجة 2	English	7.00
		3	cs-123	Numerical Analysis	تحليل عددي	Arabic	6.00
		4	cs-124	Data Structure	هياكل بيانات	Arabic	6.00
		5	uni-103	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2.00
		6	uni-104	Work Ethics	اخلاقيات مهنة	English	2.00
						Total	30.00
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	ECTS
UGII	Three	1	cs-201	Object Oriented Programming	برمجة كيانية	Arabic	6.00
		2	cs-202	Computer Graphics	رسم بالحاسوب	English	6.00
		3	cs-203	System Software (Java Language)	برمجيات نظام (لغة جافا)	English	6.00
		4	cs-204	Databases Fundamentals	اساسيات قواعد البيانات	English	6.00
		5	cs-205	Theory of Computation	نظرية احتسابية	English	4.00
		6	uni-105	Baath Party Crimes	جرائم حزب البعث	English	2.00
						Total	30.00

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	ECTS
	Four	1	cs-221	Operating System	نظم تشغيل	English	6.00
		2	cs-222	Information Retrieval	إسترجاع المعلومات	English	6.00
		3	cs-223	Visual Programming	برمجة مرئية	English	6.00
		4	cs-224	Multimedia	وسائط متعددة	English	6.00
		5	cs-225	Smart Systems	الانظمة الذكية	English	3.00
		6	uni-106	English Language 2	اللغة الانجليزية 2	English	3.00
						Total	30.00
Level	**Semester**	**No.**	**Module Code**	**Module Name in English**	**اسم المادة الدراسية**	**Language**	**ECTS**
UGIII	Five	1	cs-301	Artificial Intelligence	ذكاء اصطناعي	English	6.00
		2	cs-302	Compilers	مترجمات	English	6.00
		3	cs-303	System Analysis and Design	تصميم و تحليل النظم	English	6.00
		4	cs-304	Computers Networks	شبكات حاسوب	English	6.00
		5	cs-305	Algorithms	خوارزميات	English	6.00
						Total	30.00
	Semester	**No.**	**Module Code**	**Module Name in English**	**اسم المادة الدراسية**	**Language**	**ECTS**
	Six	1	cs-321	Website programming 1	برمجة مواقع 1	English	6.00
		2	cs-322	Encryption	تشفير	English	6.00
		3	cs-323	Data Mining	تنقيب بيانات	English	6.00
		4	cs-324	cloud computing	الحوسبة السحابية	English	6.00
		5	cs-325	Distributed Database	قواعد بيانات موزعة	English	6.00
						Total	30.00
Level	**Semester**	**4**	**Module Code**	**Module Name in English**	**اسم المادة الدراسية**	**Language**	**ECTS**
UGIV	seven	1	cs-401	Website programming 2	برمجة مواقع 2	English	6.00
		2	cs-402	machine learning	التعلم بالماكنة	English	6.00

		3	cs-403	computer & Network Security	امنية الحواسيب و الشبكات	English	6.00
		4	cs-404	Internet of Things	انترنت الاشياء	English	6.00
		5	cs-405	Graduate Project 1	مشروع تخرج 1	English	6.00
						Total	30.0

Semester	4	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	ECTS
eghit	1	cs-421	Mobile APP	تطبيقات الموبايل	English	6.00
	2	cs-422	Distributed Sysyems	الأنظمة موزعة	English	6.00
	3	cs-423	software engineering	هندسة البرامجيات	English	6.00
	5	cs-425	Image Processing	معالجة الصور الرقمية	English	6.00
	6	cs-426	Graduate Project 2	مشروع تخرج 2	English	6.00
					Total	30.0

علوم الحاسوب