

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها النقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٣/٥/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لما يسعنا إلما أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد:كلية علوم الحاسوب

القسم العلمي: قسم البرامجيات

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم البرمجيات

النظام الدراسي:

تاريخ أعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : العلمي العلمي المعاون العلمي العلم

التوقيع : التوكتور المتحكود المتحكود التحسين التاريخ : دنيس مسه البرامعيات التحسين التاريخ : حال / حال التحسين التاريخ التارغ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التارغ التاريخ التارغ التار

مصادقة السيد العميد

دقــق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: وأما > ١٨٠ وأران

التاريخ ٤٠٠٤ ك

اسم المقرر .1								
	أساسيات برمجه 2							
	رمز المقرر .2							
					SFTW108			
					الفصل / السنة . 3			
			20	راسي الثاني 2023-24	بولونيا / الفصل الدر			
					تاريخ إعداد هذا الوصد			
					9/2/2024			
				5. ä.	إشكال الحضور المتاح			
					قاعات دراسية			
			الكلية .6	الكلية / عدد الوحدات	عدد الساعات الدر اسية			
				. / عدد الوحدات (4)				
				ر اس <i>ي /</i> اذا كان اكثر مر				
				<u> </u>	<u> </u>			
					أهداف المقرر .8			
			بر المنطق والتحارل	طالب الذهنية في مجال التفك				
			یر المستنی و استنین می مشاکل صغیرة یبسُط حلها ·	-				
			الشيئية	لالب ذهنيا لفهم البرمجة كائنات	• تطوير ذهنية الص			
					استراتيجيات التعليم وا			
			يجية الأولى في تبيان كيفية تحديد المش لمشاركة اليومية و تطوير القدرة الذاتية					
			رفة مستوى الفهم, الربط بين عناصر اا					
		-	- ديث و القراءة للمصادر المعتمدة للماد:		الاستراتيجية			
المتسلسلة في طرح المادة	لطالب الرجوع إلى العناوين	بشكل يسهل على ا	رق الحديثة في عرض المادة و طرحها	• إن اعتماد الطر				
		. 5.	الاستراتيجيات المتبعة في إيصال الماد	يعتبر من اهم				
					بنية المقرر .10			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Loop (while, do-while)	4	1			
أسئلة	محاضرات	برمجه 2 أساسيات برمجة 2	Conditional for Break and Continue	4	2			
أسئلة	محاضرات	أساسيات	Data Structures	4	3			
أسئلة	محاضرات	برمجة 2 أساسيات	Array	4	4			
	-	برمجة 2 امتحان الش		4	الأسبوع الخامس			
أسئلة		أساسيات	Structures	4	6			
	محاضرات	برمجة 2	Structures		-			
أسئلة	محاضرات	أساسيات	Functions	4	7			

أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Passing values to	4	8
	_,	برحب ۲	Function		
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Overloading	4	9
	هر الثاني	امتحان الش		4	الأسبوع العاشر
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Recursion	4	11
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Class	4	12
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	pointer	4	13
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Constructors	4	14
أسئلة	محاضرات	أساسيات برمجة 2	Files, Exceptions	4	15
					تقديد المقديد 11

تقييم المقرر .11

- الواجبات البيتية والمشاركة بالتحضير اليومي.
- منح الدرجة للطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة.
 - الامتحانات الشهرية. مصادر التعليم والتعلم .12

- 1. Complete guide to learn C++ Book
- 2. C++ Language Tutorial Book

1. اسم المقرر
هياكل متقطعة 2
2. رمز المقرر
SFTW114
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-2-1
5. اشكال الحضور المناحة
القاعات الدراسية
 عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية
عدد الساعات (45). / عدد الوحدات (3).
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر
م.م زين العابدين عباس ناصر

8. اهداف الامقرر

1-أن يكون الطالب قادر على تمييز العبارات المنطقية وكيفية أجراء العميليات المنطقية عليها

2-أن يتعرف الطالب على المجموعات والعلاقات والعمليات عليها

3-ضرورة التعرف على المصفوفة ونوعها والعمليات عليها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط: شجع الطلاب على تطبيق معارفهم بنشاط من خلال التمارين والعمل المخبري والمسائل داخل الفصل. فكلما زاد تفاعلهم مع المادة، كلما فهموها بشكل أفضل1.

ر_ _ ___ من مساوي من مساوي المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم عن المسلم المسلم المسلم المسلم ويشجع المسلم المسلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Logic and propositional calculus	3	الاسبوع الاول
أسئلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Tautologies and contradictions	3	الأسبوع الثاني
أسنلة ونقاش	محاضرات	هیاکل متقطعة	Logicalequivalence	3	الأسبوع الثالث
أسنلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	arguments	3	الأسبوع الرابع
		Monthly exam(1)		3	الخامس عشر
أسئلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Relations	3	الأسبوع السادس
أسئلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Types of relations	3	الأسبوع الثامن
أسنلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Compositions of relations	3	الأسبوع التاسع
		Monthly exam(2)		3	الاسبوع العاشر
أسئلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Equivalence relations	3	الأسبوع الحادي عشر
أسنلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Matrices and vectors	3	الأسبوع الثاني عشر
أسنلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Types of Matrices	3	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Graphs	3	الأسبوع الرابع عشر
أسنلة ونقاش	محاضرات	هياكل متقطعة	Types of Graphs	3	الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- الواجبات البيتية والمشاركة بالتحضير اليومي.
- منح الدرجة للطلبة عن بعض الاسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي.
 - الامتحانات الشهرية.

12. مصادر التعليم والتعلم

- ✓ فالح عمران الدوسري، نظرية المجموعات، جامعة أم القرى، ط2-2011
- √ عادل سوران وآخرون، الرياضيات المعاصرة (نظرية . المجموعات) ، مؤسسة الطباعة والنشر، بيروت ، 1971
 - √ عادل غسان نعوم باسل الهاشمي ، مقدمة في أسس الرياضيات 2، الرياضيات جامعة بغداد ، 2000

		1. اسم المقرر					
رياضيات2							
	2. رمز المقرر						
		SFTW110					
		3. الفصل / السنة					
	2024-2023	الفصل الدراسي الثاني					
	·	4. تاریخ اعداد هذا ال					
		2024/4/21					
	متاحة	5. اشكال الحضور ال					
		و: سان سنور ۳					
3.1611.	إسية الكلية / عدد الوحد	المالة					
	/ عدد الوحدات (3)						
ِ من اسم یدکر	ر الدراسي / اذا كان اكث	·					
	(م.م.احمد محمد ادخيل					
		8. اهداف المقرر					
تشمل المواضيع المنطق المقترح. المنطق المسند؛ رياضي							
بموعات؛ نظرية الأعداد؛ المصفوفات. التسلسلات والجمعات؛ الوظائف والعلاقات وخصائصها، نظرية الرسم	استنتاج الرياضي؛ نظرية الم						
		البياني الأولية، والشجرة					
	يم والتعلم	9. استراتيجيات التعلم					
يسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي التشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي نفس	• الإستراتيجية الر						
وسيعها مهاراتهم في التفكير النقدي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية	الوقت صقلها و	الاستدات حرقه					
للال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات مثيرة للاهتمام للطلاب	الاستراتيجية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات مثيرة للاهتمام للطلاب						
		10. بنية المقرر					
جات التعلم الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الموضوع طريقة التقييم		الاسبوع					
Solution of non-linear equations, Newton Raphson method for	3ساعه	الاسبوع الاول					

,		
Numerical differentiation and numerical integration, The Solutions of Integral equations, Trapezoidal methodSimpsons method	3ساعه	الأسبوع الثاني
Simpsons method(3/8)	3ساعه	الأسبوع الثالث
Fourier series for odd and even functions ,Half range Fourier sin andcosine series	3ساعه	الأسبوع الرابع
امتحان الشهر الاول	2	الأسبوع الخامس
Change of interval	3ساعه	الأسبوع السادس
Formation of Partial differential equations	3ساعه	الأسبوع الثامن
Types of partial differential equations,wave equation,heat equation	3ساعه	الأسبوع الناسع
امتحان الشهر الاول	2	الأسبوع العاشر
Numerical differentiation, Euler method, modified Euler method	3ساعه	الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الثالث
Rung Kutta method, Rung Kutta- merson method	3ساعه	الأسبوع الثاني عشر
Numerical analysis,Elimination and iterative methods	3ساعه	عشر
Cramer's rule, solve by inverse matrices	3ساعه	الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الخامس عشر 11. تقييم المقرر
examination	2	الأسبوع الخامس عشر
		11. تقييم المقرر

12. مصادر التعليم والتعلم

توماس حساب التفاضل والتكامل"، الثاني عشر، جورج ب. توماس جونيور، موريس د. وير، جويل ر. هاس، 2009 المعادلات التفاضلية (شوم سلسلة الخطوط العربية).

Thomas Calculus", 12thED,George B. Thomas Jr., Maurice D. Weir, Joel R. Hass, 2009Differential Equations (Schaum's Outlin Series).

1. اسم المقرر							
تصميم منطقي							
2. رمز المقرر							
					CSIT102		
					3. الفصل / السنة		
				2024-2023	الفصل الدراسي الثاني		
				ِصف	4. تاريخ اعداد هذا الو		
					1/2/2024		
				تاحة	5. اشكال الحضور الم		
				ختبر	محاضرات دراسية+ ه		
			ات الكلية	سية الكلية / عدد الوحد	6. عدد الساعات الدرا		
				/ عدد الوحدات (4)	عدد الساعات (56).		
			ثر من اسم یذکر	الدراسي / اذا كان اكن	7. اسم مسؤول المقرر		
					م.م حسين علي مطر		
					8. اهداف المقرر		
2- The student sl	nould understan hould understan	d encoder, decod d flip-flops and h d synchronizatio d ROM and PLA.	ow to use them.		9. استراتيجيات التعليد		
Encouraging stude Allocating a percent Assigning the stude	ents to participate ntage of the grade ent to some group	the blackboard an in solving problem to group activities tasks and activitie boratory by imple	ns and explaining o		الاستراتيجية		
					10. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع		
		Synchronous logic gates	Synchronous logic gates	4	الاسبوع الاول		
		0 0					
		Adder and subtractor circuits	Adder and subtractor circuits	4	الأسبوع الثاني		
		Adder and subtractor circuits	subtractor circuits Comparator	4	الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث		
		Adder and subtractor circuits	subtractor circuits				

	Multiplexers	Multiplexers	4	الأسبوع السادس
	SR flip flop and j k flip flop	SR flip flop and j k flip flop	4	الأسبوع الثامن
	T flip flop and D flip flop	T flip flop and D flip flop	4	الأسبوع التاسع
هر الثاني	امتحان الش		4	الأسبوع العاشر
	Registers design	Registers design	4	الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني
	Counters design	Counters design	4	الأسبوع الثاني عشر
	ROM	ROM	4	عشر الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر
	PLA	PLA	4	الأسبوع الرابع عشر
	Review all topics	Review all topics	4	الأسبوع الخامس عشر
				11. تقييم المقرر
Participate in daily duties Providing activities Daily exams and monthly exams				
			التعلم	12. مصادر التعليم و
Digital Design, Fourth Edition M. Morris Mand	o Fundamentals Of Logic	Design By J. Roth		

1. اسم المقرر
تنظيم الحاسوب
2. رمز المقرر
CSIT105
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني 2023–2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-2-1
5. اشكال الحضور المتاحة
الفصول الدراسية مع المختبرات
6. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية
عدد الساعات(60). / عدد الوحدات (4).
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي / اذا كان اكثر من اسم يذكر
١.م. احمد حافظ اباهيم

8. اهداف المقرر

- 1- التعرف على اساسيات الحاسبات من حيث المكونات المادية والبرمجية.
 - 2- التعرف على انظمة التشغيل وانواعها ولغات البرمجة.
 - 3- التعرف على تطبيقات مايكروسوفت وتنفيذها في المختبرات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم التفاعلي
- المحاظرة المطوره
- تطبيقات عملية في المخترات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبر	تنظيم الحاسوب	شرح لغات التطبيقات البرمجية نظام التشغيل .chrome Os لظام Linux	4	الاسبوع الاول
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	الفيروسات وطرق الوقاية منها	4	الأسبوع الثاني
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	الاختراق الالكتروني في الحاسبات	4	الأسبوع الثالث
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	تعلم برنامجEXCEL	4	الأسبوع الرابع
	اول	امتحان الشهر الأ		4	الأسبوع الخامس
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	تعلم اجراء ومعالجة الارقام الحسابية	4	الأسبوع السادس
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	مكونات نظام التشغيل	4	الاسبوع السابع
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	تعلم برنامج بوربوينت	4	الأسبوع الثامن
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	طرق عرض الشرائح في البرنامج	4	الأسبوع التاسع
	ثان <i>ي</i>	امتحان الشهر ال		4	الأسبوع العاشر
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	مكونات النافذه الرئيسية وطرق اضافة الرسوم والاشكال في البرنامج	4	الأسبوع الحادي عشر
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	وسائل الحفظ في بوربوينت	4	الأسبوع الثاني عشر
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	طريقة اظافة المقالات وعرضها والية الكتابة	4	الأسبوع الثالث عشر
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	الشبكات وانواعها	4	الأسبوع الرابع عشر
اسئلة ومناقشة	محاظرات - مختبرات	تنظيم الحاسوب	مراجعة شاملة لكل تطبيقات مايكروسوفت	4	الأسبوع الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- الواجبات والمشاركات اليومية والاجابة على بعض الاسئلة في المحاظرة.
 - 2- الامتحانات اليومية والشهرية.

12. مصادر التعليم والتعلم

- 1- اساسيات تعلم الكومبيوتر.
- 2- مهارات استخدام الحاسبات

	1. اسم المقرر						
	اللغة الانكليزية -المرحلة الاولى						
					2. رمز المقرر		
					UWEN102		
					3. الفصل / السنة		
				2024-2023	الفصل الدراسي الثاني		
				وصف	4. تاريخ اعداد هذا ال		
					18- نيسان 2024		
				متاحة	5. اشكال الحضور ال		
					دوام حضوري		
			دات الكلية	إسية الكلية / عدد الوح	6. عدد الساعات الدر		
			.(/ عدد الوحدات (2	عدد الساعات (30).		
			الثر من اسم يذكر	ر الدراسي / اذا كان اك	7. اسم مسؤول المقر		
					حيدر عكاب علوان		
					8. اهداف المقرر		
ت إلى نم أيضًا	لبدء في كتابة وتحليل أي فقراه لى من كل فصل، وأخيرًا سية	ءة وكتابة المقالات وكيفية اا بدة موجودة في الصفحة الأو	ة الاولى بشكل أساسي على قرا برات من المفردات المفيدة الجدير قرر الدراسي	بيل الداعمة. ستكون العش نواعد النحوية في هذه الم	الفكرة الرئيسية والتفاص		
				<u></u> 5,			
	في اللغة الانكليزية		في مجال القراءة والكتابة التعب	تطوير مهارات الطالب	الاستراتيجية		
		رر	10. بنية المق				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع		
الاختبارات التحريرية	الداتا شو	الفصل الاول الازمنة في اللغة الانكليزية	طريقة التعرف على الاشخاص	2	الاسبوع الاول		
==	==	التعرف على هوية الشخص	التعبير الاجتماعي	2	الأسبوع الثاني		
==	==	استماع ومحادثة	التواصل بين الانسان وطريقة التواصل بين الحيوان	2	الأسبوع الثالث		
==	==	الفصل الثاني طريقة عيشنا امتحان الشهر الاو	ادوات النملك	2	الأسبوع الرابع		
1	I	<u> </u>		2	الأسبوع الخامس		

==		الروتين اليومي	ادوات الربط	2	الأسبوع السادس
	==				
==	==	طريقة عمل الحوار		2	الأسبوع الثامن
			استماع ومحادثة		
==	==	الفصل الثالث :كل	زمن الماضي	2	الأسبوع التاسع
		شيء ذهب بالجاه			
		الخاطئ			
	ل	امتحان الشهر الاو		2	الأسبوع العاشر
==	==	زمن الماضي المستمر	التعبير عن الوقت	2	الأسبوع الحادي عشر
==	==	مفردات وطرق اللفظ	قراءة قصة لشارلوك هولمز	2	الأسبوع الثاني عشر
==	==	الفصل الرابع: التبضع	المعدود والللا معدود	2	الأسبوع الثالث عشر
==	==	اصغاء ومفردات جديدة	مهرات ايجاد الاخطاء القواعدية	2	الأسبوع الرابع عشر
==	==	الفصل الخامس: ماذا	اشكال الفعل	2	الأسبوع الخامس
		ترید ان تفعل			عشر

11. تقييم المقرر

Headway- Pre intermediate level Skill for success – Reading and writing