

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

التوقيع

اسم المعاون العلمي : د. سنا ن حربان  
التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٢٨

التوقيع

اسم رئيس القسم : د. طالب (ريم)  
التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

المدرس الدكتور  
استاذ صالح جعفر  
مدرس في قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

٢٠٢٢/١١/٢٨

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة واسط / كلية علوم الحاسوب والرياضيات	1. المؤسسة التعليمية
الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز
نظم الوسائط المتعددة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في علوم الحاسوب	4. اسم الشهادة النهائية
الفصل	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
أ- تقديم اساس قوي في نظم الوسائط المتعددة و مقدمه عن العلوم التي ستدرس في المستويات الاعلى.	
ب- تمكين الطالب من فهم أساسيات علم الوسائط المتعددة و فهم مبادئ البرمجة في هذا المجال.	
ج- تقديم الأدوات المتنوعة المستخدمة في المستويات المتنوعة من نظم الوسائط المتعددة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- الاهداف المعرفية**

- ١١- اكتساب ما تم توضيحة من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها ".
- ١٢- فهم انواع الوسائل المتعددة.
- ١٣- فهم المهارات الخاصة في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.

**ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- ب ١ - التدريب الصيفي.
- ب ٢ - بحوث تخرج .
- ب ٣ - تقارير علمية.

**طرائق التعليم والتعلم**

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل اجهزة الحاسوب المختلفة.

**طرائق التقييم**

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد الماده.
- ج ٢- التفكير المنطقي في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

**طرائق التعليم والتعلم**

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

**طرائق التقييم**

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
  - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترن特.
  - د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفاده منها .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها التقنيات الحديثة واستخداماتها.

#### طرائق التقييم

- تقديم الأنشطة والتقارير.
- المشاركة في الحلقات البحثية.

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساقة	رمز المقرر أو المساقة	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣٠	٣٠	نظم الوسائل المتعددة	٢٦١ ح	الثانية

### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Multimedia.

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	الثاني / الثاني	نظم الوسائل المتعددة	اساسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة واسط كلية علوم الحاسوب والرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
الحاسوب	٢. القسم العلمي / المركز
نظم الوسائط المتعددة ح / ٢٦١	٣. اسم / رمز المقرر
القاعات الدراسية + مختبرات الحاسوب	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثانية	٥. الفصل / السنة
٦٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
أ- تقديم اساس قوي في نظم الوسائط المتعددة و مقدمه عن العلوم التي ستدرس في المستويات الاعلى.	
ب- تمكين الطالب من فهم أساسيات علم الوسائط المتعددة وفهم مبادئ البرمجة في هذا المجال.	
ج- تقديم الأدوات المتعددة المستخدمة في المستويات المتعددة من نظم الوسائط المتعددة.	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### ب- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب ما تم توضيحيه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها".
- ٢- فهم انواع الوسائل المتعددة.
- ٣- فهم المهارات الخاصة في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التدريب الصيفي.
- ب ٢ - بحوث تخرج .
- ب ٣ - تقارير علمية .

### طرق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفاده منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل اجهزة الحاسوب المختلفة.

### طرق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

### ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد الماده.
- ج ٢- التفكير المنطقي في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

### طرق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية.

### طرق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليلاً للتزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
  - ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترن特.
  - ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

#### ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Introduction to computer media	Introduction to computer media	٤	الأول
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + عملي	What the mean of computer media	What the mean of computer media	٤	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Computer imaging	Computer imaging	٤	الثالث
امتحان شهري	نظري + عملي	Introduction to image processing	Introduction to image processing	٤	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري + عملي	Basic programming for the media	Basic programming for the media	٤	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Fundamental of vb	Fundamental of vb	٤	السادس
أسئلة عامة	نظري + عملي	What the used of vb in multimedia	What the used of vb in multimedia	٤	السابع
الواجبات الجماعية	نظري + عملي	Formats instruction	Formats instruction	٤	الثامن
أسئلة عامة	نظري + عملي	Addressing model	Addressing model	٤	التاسع
امتحان شهري	نظري + عملي	Programming tools	Programming tools	٤	العاشر
أسئلة عامة	نظري + عملي	Mulitmeda in web	Mulitmeda in web	٤	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني	نظري + عملي	Parallel processors	Parallel processors	٤	الثاني عشر
أسئلة عامة	نظري + عملي	Instruction level parallelism	Instruction level parallelism	٤	الثالث عشر
الواجبات الجماعية	نظري + عملي	Introduction to designing web	Introduction to designing web	٤	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري + عملي	Network organization	Network organization	٤	الخامس عشر

#### ١٢. البنية التحتية

1. Multimedia

١- الكتب المقررة المطلوبة

1. Multimedia	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي