

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. سنان عثمان الشحرور

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. طاهر دحيم

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

المدرسين الدكتور
استاذ صالح جسون
مدير قسم ضمان الجودة والاعتماد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

د. سنان عثمان الشحرور
٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعة واسط / كلية علوم الحاسوب والرياضيات |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الحاسوب |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | نظم الوسائط المتعددة |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس في علوم الحاسوب |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى | الفصلي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| أ- تقديم اساس قوي في نظم الوسائط المتعددة ومقدمه عن العلوم التي ستدرس في المستويات الاعلى. | |
| ب- تمكين الطالب من فهم أساسيات علم الوسائط المتعددة وفهم مبادئ البرمجة في هذا المجال. | |
| ج- تقديم الأدوات المتنوعة المستخدمة في المستويات المتنوعة من نظم الوسائط المتعددة. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها".</p> <p>أ٢- فهم أنواع الوسائط المتعددة.</p> <p>أ٣- فهم المهارات الخاصة في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التدريب الصيفي.</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج .</p> <p>ب ٣ - تقارير علمية.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p> <p>- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل أجهزة الحاسوب المختلفة.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة</p> <p>- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المدة.</p> <p>ج٢- التفكير المنطقي في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.</p> <p>ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. |

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها التقنيات الحديثة واستخداماتها.

طرائق التقييم

- تقديم الأنشطة والتقارير.
- المشاركة في الحلقات البحثية.

١١ . بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| | | | نظري | عملي |
| الثانية | ح ٢٦١ | نظم الوسائط المتعددة | ٣٠ | ٣٠ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Multimedia.

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|
| يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١ | ١٢ | ٣ | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ١ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | اساسي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة واسط كلية علوم الحاسوب والرياضيات |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الحاسوب |
| ٣. اسم / رمز المقرر | نظم الوسائط المتعددة ح / ٢٦١ |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | القاعات الدراسية + مختبرات الحاسوب |
| ٥. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثانية |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| أ- تقديم أساس قوي في نظم الوسائط المتعددة ومقدمه عن العلوم التي ستدرس في المستويات الأعلى. | |
| ب- تمكين الطالب من فهم أساسيات علم الوسائط المتعددة وفهم مبادئ البرمجة في هذا المجال. | |
| ج- تقديم الأدوات المتنوعة المستخدمة في المستويات المتنوعة من نظم الوسائط المتعددة. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها".</p> <p>أ٢- فهم انواع الوسائط المتعددة.</p> <p>أ٣- فهم المهارات الخاصة في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التدريب الصيفي.</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج .</p> <p>ب ٣ - تقارير علمية.</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p> <p>- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل اجهزة الحاسوب المختلفة.</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة</p> <p>- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المادى.</p> <p>ج٢- التفكير المنطقي في كيفية ربط النصوص والصور والصوت والفيديو مع بعضها البعض.</p> <p>ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| الأول | ٤ | Introduction to computer media | Introduction to computer media | نظري + عملي | أسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | ٤ | What the mean of computer media | What the mean of computer media | نظري + عملي | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| الثالث | ٤ | Computer imaging | Computer imaging | نظري + عملي | أسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | ٤ | Introduction to image processing | Introduction to image processing | نظري + عملي | امتحان شهري |
| الخامس | ٤ | Basic programming for the media | Basic programming for the media | نظري + عملي | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| السادس | ٤ | Fundamental of vb | Fundamental of vb | نظري + عملي | اسئلة عامة و مناقشة |
| السابع | ٤ | What the used of vb in multimedia | What the used of vb in multimedia | نظري + عملي | اسئلة عامة |
| الثامن | ٤ | Formats instruction | Formats instruction | نظري + عملي | الواجبات الجماعية |
| التاسع | ٤ | Addressing model | Addressing model | نظري + عملي | اسئلة عامة |
| العاشر | ٤ | Programming tools | Programming tools | نظري + عملي | امتحان شهري |
| الحادي عشر | ٤ | Multimedia in web | Multimedia in web | نظري + عملي | اسئلة عامة |
| الثاني عشر | ٤ | Parallel processors | Parallel processors | نظري + عملي | مناقشة و امتحان اني |
| الثالث عشر | ٤ | Instruction level parallelism | Instruction level parallelism | نظري + عملي | اسئلة عامة |
| الرابع عشر | ٤ | Introduction to designing web | Introduction to designing web | نظري + عملي | الواجبات الجماعية |
| الخامس عشر | ٤ | Network organization | Network organization | نظري + عملي | امتحان شهري |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---------------|---------------------------|
| ١. Multimedia | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
|---------------|---------------------------|

| | |
|--------------|--|
| 1.Multimedia | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| |
|------------------------------|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| |