

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

التوقيع

اسم معاون القسم : د. سنان عثمان السحر

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

التوقيع

اسم رئيس القسم : د. طه علي دليم

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

المدرسين الدكتور
استاذ صالح جسون درويش
مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
د. سنان عثمان السحر
التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢ . القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم التشغيل المتقدمة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في علوم الحاسوب
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يعطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية والتراكيب والخوارزميات التي تعمل كبرمجيات وسيطة بين المستخدم والعتاد أو ما يسمى نظم التشغيل . ويغطي المفاهيم الأساسية لنظم التشغيل الحديثة وطرق تصميمها والمقارنة بين طرق عملها من حيث الكفاءة والاعتمادية . كما يقارن بين الخوارزميات المتبعة في بناء أنظمة التشغيل من حيث السرعة و استعمال الحيز.	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على مفردات مادة نظم التشغيل المتقدمة. ٢- التعرف على ادارة العمليات. ٣- التعرف على خوارزميات الجدولة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التدريب الصيفي. ب ٢ - بحوث تخرج . ب ٣ - تقارير علمية.	
طرائق التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظرية ٢- المناقشات العلمية ٣- مختبرات عملية ٤- بحوث عملية	
طرائق التقييم	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المادة. ج٢- التفكير المنطقي في كيفية ادارة العمليات من حيث السرعة و استعمال الحيز . ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
طرائق التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.	
طرائق التقييم	
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها التقنيات الحديثة واستخداماتها.

طرائق التقييم

- تقديم الأنشطة والتقارير.
- المشاركة في الحلقات البحثية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	ح ٤٤٣	نظم التشغيل المتقدمة	٣٠	٣٠

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Operating system.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
																اختياري	نظم التشغيل المتقدمة	٤٤٣ / ح	السنة الرابعة / الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	نظم التشغيل المتقدمة / ح ٤٤٣
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية + مختبرات الحاسوب
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
يعطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية والتراكيب والخوارزميات التي تعمل كبرمجيات وسيطة بين المستخدم والعتاد أو ما يسمى نظم التشغيل . ويغطي المفاهيم الأساسية لنظم التشغيل الحديثة وطرق تصميمها والمقارنة بين طرق عملها من حيث الكفاءة والاعتمادية . كما يقارن بين الخوارزميات المتبعة في بناء أنظمة التشغيل من حيث السرعة و استعمال الحيز.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على مفردات مادة نظم التشغيل المتقدمة. أ٢- التعرف على ادارة العمليات. أ٣- التعرف على خوارزميات الجدولة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التدريب الصيفي. ب ٢ - بحوث تخرج . ب ٣ - تقارير علمية.
طرائق التعليم والتعلم
١ - محاضرات نظرية ٢ - المناقشات العلمية ٣ - مختبرات عملية ٤ - بحوث عملية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المادة. ج ٢- التفكير المنطقي في كيفية ادارة العمليات من حيث السرعة و استعمال الحيز . ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	إدارة العمليات	المعالجات عن مقدمه والعمليات العمليات، مبادئ	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	إدارة العمليات	جدولة العمليات	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة أو
الثالث	٤	إدارة العمليات	المعالجات على العمليات	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	إدارة العمليات	المتعاونة العمليات	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	إدارة العمليات	هيكلية الاتصال بين العمليات	نظري + عملي	امتحان اني
السادس	٤	جدولة المعالج	مبادئ اساسية حول الجدولة	نظري + عملي	امتحان شهري
السابع	٤	جدولة المعالج	معايير الجدولة، مقدمة عن خوارزميات الجدولة	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	خوارزميات الجدولة	الجدولة باستخدام خوارزمية FCFS الجدولة باستخدام خوارزمية SJF	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٤	خوارزميات الجدولة	خوارزمية باستخدام الجدولة PS	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
العاشر	٤	خوارزميات الجدولة	خوارزمية باستخدام الجدولة RRS	نظري + عملي	امتحان اني
الحادي عشر	٤	المسار المغلق	خصائص المسار المغلق	نظري + عملي	امتحان شهري
الثاني عشر	٤	مخططات حجز المصادر	مخططات حجز المصادر	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	طرق تحديد المسار المغلق	طرق تحديد المسار المغلق	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	تجنب حدوث المسار المغلق	تجنب حدوث المسار المغلق	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	المغلق المسار حدوث تحديد وعملية الأسترجاع	المغلق المسار حدوث تحديد وعملية الأسترجاع	نظري + عملي	مناقشة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Operating system.
---------------------------	-------------------

Operating system.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	