

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. سنان محمدان الشكر

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

التوقيع

اسم رئيس القسم : د. طه بن ربيع

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

المُدرِّس الدكتور
استاذ صالح حسن لادوي
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

د. اسراء صالح مسعود
٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها " .</p> <p>٢- فهم آلية عنونة الذاكرة.</p> <p>٣- فهم مكونات المعالج ووظيفة كل منه.</p> <p>٤- الفهم الكامل لايعازات لغة التجميع وانواعها وكيفية استخدامها في تنفيذ العمليات الحسابية واستعراض البيانات المخزونه.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التدريب الصيفي.</p> <p>ب ٢ - بحوث تخرج .</p> <p>ب ٣ - تقارير علمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p> <p>- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل اجهزة الحاسوب المختلفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>- تقديم الأنشطة</p> <p>- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المادة.</p> <p>ج٢- التفكير المنطقي في ربط اجزاء الحاسوب فيما بينها .</p> <p>ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
 - ٢د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - ٣د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - ٤د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها التقنيات الحديثة واستخداماتها.

طرائق التقييم

- تقديم الأنشطة والتقارير.
- المشاركة في الحلقات البحثية.

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	ح ٢٨١	معالجات مايكروية	٣٠	٣٠

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. the 8086 microprocessor architecture, soft warw and interfacing techniques, walter A. trieble
the 8086/8088, MPU , architecture, programming and interfacing, Barry B. Brey

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	معالجات مايكروية	ح ٢٨١	الثاني / الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٣. القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٤. اسم / رمز المقرر	معالجات مايكروية ح / ٢٨١
٥. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية + مختبرات الحاسوب
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
أ- توضيح الشكل العام لمكونات الحاسبه (الذاكرة والمعالج والطرفيات).	
ب- توضيح الشكل العام لآلية عمل الحاسوب او استخداماته.	
ج- التعرف على ايعازات لغة التجميع.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ١- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها".
- أ٢- فهم آلية عنونة الذاكرة.
- أ٣- فهم مكونات المعالج ووظيفة كل منه.
- أ٤- الفهم الكامل لايجازات لغة التجميع وانواعها وكيفية استخدامها في تنفيذ العمليات الحسابية واستعراض البيانات المخزونه.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التدريب الصيفي.
- ب ٢ - بحوث تخرج .
- ب ٣ - تقارير علمية.

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل اجهزة الحاسوب المختلفة.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المادة.
- ج٢- التفكير المنطقي في ربط اجزاء الحاسوب فيما بينها .
- ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	Cpu architecture	Microprocessor architecture	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Register transfer	register	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Register transfer	Instruction execution on registers	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Memory	Type of memory	نظري + عملي	امتحان شهري
الخامس	٤	Memory	Types of addressing memory	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Peripheral control chips	i/o device	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Data transfer	Data transfer	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثامن	٤	Fetch and execute cycle	Fetch and execute cycle	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Address and data and control buss	System buss	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	٤	Brief introduction to machine code	Assemble language	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Instruction set and decoding	Number of operads	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Instruction set and decoding	The 8086 a dressing mode	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Instruction set and decoding	Data transfer ,architecture instruction, logical,shift.	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Instruction set and decoding	Rotat ,advance instruction	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	Type interrupt	Type interrupt	نظري + عملي	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

1. the 8086 microprocessor architecture, soft warw and interfacing techniques, walter A. trieble
2. the 8086/8088, MPU , architecture, programing and interfacing, Barry B. Brey.

1. the 8086 microprocessor architecture, software and interfacing techniques, walter A. trieble 2.the 8086/8088, MPU , architecture, programming and interfacing, Barry B. Brey	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي