

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. سنان عثمان الشكر

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. طه علي دليم

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

المُدرِّس الدكتور
استاذ صالح حسن كركوش
مدير قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

د. اسرار صالح مسور
٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢ . القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قواعد البيانات وادارتها
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في علوم الحاسوب
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . يتعرف الطالب على انواع قواعد البيانات	
٢ . يتعرف الطالب على تصميم قواعد البيانات	
٣ . يتعرف الطالب على تطبيق النظريات المستخدمة في قواعد البيانات وادارتها	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة وفهم مفردات مادة قواعد البيانات وإدارتها. أ٢- التعرف على أنواع قواعد البيانات. أ٣- التعرف على كيفية تصميم قواعد البيانات. أ٤- التعرف على طرق ربط قواعد البيانات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التدريب الصيفي. ب ٢ - بحوث تخرج . ب ٣ - تقارير علمية.
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية ٢- المناقشات العلمية ٣- مختبرات عملية ٤- بحوث عملية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المدة. ج٢- التفكير المنطقي في كيفية تصميم نظم قواعد البيانات. ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
 - د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها التقنيات الحديثة واستخداماتها.

طرائق التقييم

- تقديم الأنشطة والتقارير.
- المشاركة في الحلقات البحثية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	ح ٣٣١	قواعد البيانات وادارتها	٣٠	٣٠

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Introduction to Data Base.
2. Data base Systems.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
																اساسي	قواعد البيانات وادارتها	٣٣١ / ح	السنة الثالثة / الفصل الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد البيانات وادارتها / ح ٣٣١
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية + مختبرات الحاسوب
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١. يتعرف الطالب على انواع قواعد البيانات	
٢. يتعرف الطالب على تصميم قواعد البيانات	
٣. يتعرف الطالب على تطبيق النظريات المستخدمة في قواعد البيانات وادارتها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ١- معرفة وفهم مفردات مادة قواعد البيانات وإدارتها. أ٢- التعرف على أنواع قواعد البيانات. أ٣- التعرف على كيفية تصميم قواعد البيانات. أ٤- التعرف على طرق ربط قواعد البيانات.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التدريب الصيفي. ب ٢ - بحوث تخرج . ب ٣ - تقارير علمية.
طرائق التعليم والتعلم
١ - محاضرات نظرية ٢ - المناقشات العلمية ٣ - مختبرات عملية ٤ - بحوث عملية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المدة. ج٢- التفكير المنطقي في كيفية تصميم نظم قواعد البيانات. ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	التعريف بمبادئ قواعد البيانات	مبادئ قواعد البيانات	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Introduction to Data base and DBMS.	Introduction to Data base and DBMS.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة أو
الثالث	٤	Data Base vs file systems, view of data, data models	Data Base vs file systems, view of data, data models	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	DB users, DBA, application architecture.	DB users, DBA, application architecture.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	Entity sets, mapping cardinalities, Keys,.	Entity sets, mapping cardinalities, Keys,.	نظري + عملي	امتحان اني
السادس	٤	Entity Relationship Diagram (ERD)	Entity Relationship Diagram (ERD)	نظري + عملي	امتحان شهري
السابع	٤	Entity Relationship Diagram(ERD)	Entity Relationship Diagram(ERD)	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	Relational Algebra	Relational Algebra	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٤	Relational Algebra	Relational Algebra	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
العاشر	٤	Relational Calculus	Relational Calculus	نظري + عملي	امتحان اني
الحادي عشر	٤	Structural Query Languages(SQL)	Structural Query Languages(SQL)	نظري + عملي	امتحان شهري
الثاني عشر	٤	Select, where, from, rename, set operations, union, intersect, except, avg, min, max, sum, count.	Select, where, from, rename, set operations, union, intersect, except, avg, min, max, sum, count.	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Advanced SQL and Applications	Advanced SQL and Applications	نظري + عملي	أسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Normalization.	Normalization.	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	Data Base Integrity and Security,	Data Base Integrity and Security,	نظري + عملي	مناقشة

١٢. البنية التحتية

- 1.Introduction to Data Base.
- 2.Data base Systems.

١- الكتب المقررة المطلوبة

1.Introduction to Data Base. 2.Data base Systems.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.Introduction to Data Base. 2.Data base Systems.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي