

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. سنان عثمان الشكر

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. طه علي دليم

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

المدرسين الدكتور
استاذة صالح جشون دروش
مدير قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. سنان عثمان الشكر
التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠١٨

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة واسط / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢ . القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم بالحاسوب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في علوم الحاسوب
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	الفصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تطوير المفاهيم والافكار الحديثة الخاصة بالرسم باستخدام الحاسوب لدى الطالب.	
ب- تطوير مهارات الرسم باستخدام الحاسوب وتنمية التفكير البرمجي لدى الطالب.	
ج- تعليم الطالب على كيفية استخدام الدوال والايعاات الخاصة بالرسم بالحاسوب من خلال اللغات البرمجية.	

أ- الأهداف المعرفية
 أ١- معرفة وفهم مفردات مادة الرسم بالحاسوب.
 أ٢- معرفة وفهم مهارات الرسم بالحاسوب.
 أ٣- التأكد من ان الطالب قادر علي الرسم باستخدام اللغات البرمجية وكتابة الشفرات البرمجية بصورة سليمة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - التدريب الصيفي.

ب ٢ - بحوث تخرج .

ب ٣ - تقارير علمية.

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل الشفرات البرمجية

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المادة.

ج٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل البرمجية.

ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها التقنيات الحديثة واستخداماتها.

طرائق التقييم

- تقديم الأنشطة والتقارير.
- المشاركة في الحلقات البحثية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	ح ٣٠٢	الرسم بالحاسوب	٣٠	٣٠

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

D. Hearn & M. Baker, Computer Graphics, Prentice Hall, 2000

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
																اساسي	الرسم بالحاسوب	ح ٣٠٢	السنة الثالثة / الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط كلية علوم الحاسوب والرياضيات
٢. القسم العلمي / المركز	الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	الرسم بالحاسوب / ح ٣٠٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية + مختبرات الحاسوب
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
أ- تطوير المفاهيم والافكار الحديثة الخاصة بالرسم باستخدام الحاسوب لدى الطالب.	
ب- تطوير مهارات الرسم باستخدام الحاسوب وتنمية التفكير البرمجي لدى الطالب.	
ج- تعليم الطالب على كيفية استخدام الدوال والايعارات الخاصة بالرسم بالحاسوب من خلال اللغات البرمجية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ١ - معرفة وفهم مفردات مادة الرسم بالحاسوب . أ٢ - معرفة وفهم مهارات الرسم بالحاسوب . أ٣ - التأكد من أن الطالب قادر علي الرسم باستخدام اللغات البرمجية وكتابة الشفرات البرمجية بصورة سليمة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التدريب الصيفي. ب ٢ - بحوث تخرج . ب ٣ - تقارير علمية.
طرائق التعليم والتعلم
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل الشفرات البرمجية
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المدة. ج٢ - التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل البرمجية. ج٣ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.
- د ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	Introduction to computer graphics	Introduction to computer graphics	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Introduction to computer graphics	Introduction to computer graphics	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او
الثالث	٤	Point-plotting techniques	Point-plotting techniques	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Point-plotting techniques	Point-plotting techniques	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	Point-plotting techniques	Point-plotting techniques	نظري + عملي	امتحان اني
السادس	٤	Point-plotting techniques.	Point-plotting techniques	نظري + عملي	امتحان شهري
السابع	٤	Two-dimensional transformation	Two-dimensional transformation	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	Two-dimensional transformation	Two-dimensional transformation	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٤	Two-dimensional transformation	Two-dimensional transformation	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
العاشر	٤	Clipping and drawing	Clipping and drawing	نظري + عملي	امتحان اني
الحادي عشر	٤	Clipping and drawing	Clipping and drawing	نظري + عملي	امتحان شهري
الثاني عشر	٤	Polygon Filling	Polygon Filling	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Polygon Filling	Polygon Filling	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Polygon Filling	Polygon Filling	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	٤	Introduction to dimensional graphics	Introduction to dimensional graphics	نظري + عملي	مناقشة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	D. Hearn & M. Baker, Computer Graphics, Prentice Hall, 2000
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	D. Hearn & M. Baker, Computer Graphics, Prentice Hall, 2000

١ .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١ .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	